

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

Джумайло Н.Б. Джумайло
« 12 » / 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Ростов-на-Дону

2024

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968. по специальности среднего профессионального образования (СПО) и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00. с использованием вариативной составляющей ФГОС СПО (*выделена курсивом*)

Составители:

Коваленко А.В. – преподаватель физической культуры и спорта, к.п.н.

Бабаев М.А. – преподаватель теории и методики физической культуры и спорта, к.п.н.

Кулачко Н.С. – преподаватель теории и методики физической культуры и спорта

Алмазова Т.В. – преподаватель педагогики, к.п.н.

Одобрено ПЦК физической культуры и спорта ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 6 от 01 марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Бабаев М.А.

Утверждено на заседании объединенной методической комиссии ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 3 от 12 марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию; - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - организации работы в кружке подвижных игр и кружке физической культуры; - организации и проведения массовых мероприятий и соревнований по туризму; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности; - организации методической работы в ОО; - оформления доклада, презентации, процедуры защиты результатов методической деятельности учителя физической культуры.
Уметь	- определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета

- «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
 - разработка документов планирования физического воспитания;
 - проведение уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
 - осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
 - *определение общей и моторной плотности урока физической культуры;*
 - *выполнение подбора средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры;*
 - оценивание результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
 - педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
 - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
 - разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
 - разработки и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
 - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
 - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
 - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
 - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
 - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
 - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической
- подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной

	соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; - общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структуру, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификацию уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных, контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- классификацию и определение направленности физических упражнений школьной программы;
- выполнение подбора общепедагогических методов при решении основных учебных задач;
- дозирование физической нагрузки на уроке;
- разработку документов оперативного планирования;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- дидактические принципы обучения в сфере физической культуры и спорта;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- военно-спортивные игры школьников;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- формы организации туризма в системе физического воспитания школьников;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;

	- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба; - схему проведения анализа внеурочных мероприятий и занятий; - нормативно-правовое обеспечение в области физического воспитания в РФ; - характеристику основных педагогических технологий в области физического воспитания; - разновидности учебно-методической литературы, её специфику, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.
Иметь практический опыт	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ФК и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 646 часов

в том числе в форме практической подготовки – 408 часов

из них на освоение МДК – 338 часов

Практики,

в том числе:

учебная – 36 часов

производственная – 252 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 час.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена – 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т. ч., в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических час.							
				Обучение по МДК							
				Всего	В том числе				Промежуточ. аттестация	Учебная	Производственная
					Лабор. и практич. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самост. раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Методика обучения предмету физическая культура	230	72	158	72	—	—	Д/З	10	11	
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	72	36	36	36	—	—	Д/З Э			
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	36	12	24	12	—	—	Д/З			
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 08;	Производственная практика (по профилю специальности), часов если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	288	288					Д/З	36	252	
	Промежуточная аттестация	8									
	Квалификационный экзамен	12						8			
	Всего:	646	408	218	120	—	—	20	36	252	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	
	МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	3
	Преподавание физической культуры в системе общего образования	230/72
Тема 1.1.	Содержание	160/52
Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. 2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. 3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». 4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». 5. Современные концепции физического воспитания. В том числе практических занятий	14/2 4 2 2 2 2
Тема 1.2.	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2
Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание 1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. 2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников. В том числе практических занятий	12/6 2 4
Практическое занятие 2.	Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	6
Практическое занятие 3.	Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2
Практическое занятие 4.	Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2
Содержание		
Тема 1.3.	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям.	8/2
Методические		2

особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	
	В том числе, практических занятий	4
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2
	Содержание	2
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	22/6
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.	2
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста.	4
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста.	2
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста.	2
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста.	2
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	6
	Содержание	6
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	20/6
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	2. Классификация уроков физической культуры.	2
	3. Проведение уроков физической культуры.	2
	4. <i>Дозирование физической нагрузки на уроке.</i>	4
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	6
		4

Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.		2
	Содержание		
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		8/2
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		2
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		2
	Содержание		2
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий		12/4
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»		2
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	В том числе, практических занятий		4
	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		4
	Содержание		4
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися одаренными в области физической культуры и спорта		4/2
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися одаренными в области физической культуры и спорта	В том числе, практических занятий		2
	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.		2
			2

Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	8/2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
	В том числе, практических занятий	4
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Практическое занятие 12.	2
	Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
	Содержание	
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культуры.	10/4
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культуры.	4
	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	
	2. Основные документы планирования.	8/2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования.	4
	Содержание	2
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	14/4
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты).	2
		2

Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности обучения учебному предмету «Физическая культура»	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре.	2
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	4
	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2
	Содержание	2
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	14/8
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности обучения предмету «Физическая культура».	2
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»	Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	8
	Содержание	4
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
	Преподование физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	2
	Содержание	
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	70/20
		4
		2

культура»	культура»	
	2.Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	2
	1.Дидактические принципы обучения в сфере физической культуры и спорта.	10
	2. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2
	3.Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	4
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	4
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	18/8
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2
	3.Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по легкой атлетике.	2
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	8
	Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2
	Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2
Тема 2.4.	Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2
	Содержание	16/6

Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	2
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	6
	Практическое занятие 26. Осуществление планирования	2
	Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2
	Содержание	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	22/6
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	4
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	4
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 28. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	6
	Практическое занятие 29. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2
	Практическое занятие 30. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2

Примерная тематика дипломных работ:

1. Развитие гибкости у обучающихся начальных классов посредством специальных гимнастических упражнений.
2. Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся основной школы посредством специальных легкоатлетических упражнений.
3. Развитие выносливости у обучающихся основной школы посредством беговых упражнений.
4. Развитие быстроты у обучающихся начальных классов посредством подвижных игр.
5. Развитие координационных способностей у обучающихся начальных классов посредством подвижных игр.
6. Воспитание скоростной выносливости у старшеклассников посредством беговых упражнений.
7. Элементы игры в волейбол как средство воспитания точности движений у обучающихся основной школы.
8. Воспитание скоростно-силовых качеств посредством элементов игры в футбол у обучающихся основной школы.
9. Воспитание активной гибкости у обучающихся основной школы посредством специальных упражнений.
10. Воспитание силовых качеств у юношей старших классов посредством применения статико-динамических упражнений.
11. Совершенствование технико-тактических элементов игры в волейбол посредством специальных учебных заданий.
12. Особенности методики обучения и совершенствования техники челночного бега обучающихся начальных классов с учетом возрастных особенностей.
13. Совершенствование технико-тактических элементов игры в баскетбол посредством применения специальных учебных заданий в движении с различной скоростью
14. Воспитание устойчивости и динамического равновесия у обучающихся основной школы посредством применения специальных подвижных игр с элементами единоборств.
15. Применение специально подобранных подвижных игр, направленных на воспитание внимания, реакции выбора, точности выполнения двигательных действий у обучающихся начальных классов.
16. Воспитание воли у обучающихся основной школы посредством выполнения циклических кардио-упражнений.

МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности.

по физической культуре

Тема 3.1.

Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования.

Содержание

1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.
2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию.
3. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.

72/36

10/2

8

Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы.	4. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	2
	5. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	
	6. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	
	7. Виды документации и требования к ее оформлению (в организации внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы).	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 1. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	
	Содержание	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	
	3. Микропаузы активного отдыха.	
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы.	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	12/8
	5. Подвижные (динамические) перемены.	
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями.	
	Содержание	
	1. Спортивный час в группах продленного дня.	
	2. «Дни здоровья» в школе.	
	3. Организация и проведение спортивных праздников.	
	4. Организация работы спортивных секций.	
	5. Организация работы в кружке подвижных игр и кружке физической культуры.	8
	6. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	
	7. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».	

Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.	4
	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.	2
	Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2
	Содержание	
	1. Спартакиада школы (внутри школьные соревнования). 2. Межшкольные (муниципальные) соревнования. 3. <i>Военно-спортивные игры школьников.</i> 4. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. В том числе, практических занятий	10/4 6
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба.	Практическое занятие 7. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований).	4
	Содержание	4
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.	4/2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 8. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба.	2 2
Тема 3.6. Туризм в системе физического воспитания школьников.	Содержание	
	1. Сущность туризма и его значение в физическом воспитании.	18/10
	2. Спортивно-оздоровительный туризм.	8
	3. Организация и проведение похода.	
	4. Организация и проведение массовых мероприятий и соревнований по туризму.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 9. Подготовка и проведение похода.	10
	Практическое занятие 10. Планирование туристской работы в общеобразовательной школе.	4 2
	Практическое занятие 10. Планирование и проведение туристического слета в общеобразовательной школе.	2
	Практическое занятие 11. Планирование и проведение туристической эстафеты в общеобразовательной школе.	2

Примерная тематика дипломных работ:		
1. Влияние специальной физической подготовки на развитие выносливости у старшеклассников на занятиях спортивным ориентированием.		
2. Развитие быстроты у обучающихся основной школы посредством учебно-тренировочных занятий по футболу.		
3. Воспитание физических качеств у обучающихся группы продленного дня посредством подвижных игр и игровых упражнений.		
4. Спортивные соревнования как форма воспитания двигательной активности обучающихся начальной школы.		
5. Развитие уровня физической подготовленности обучающихся начальных классов посредством при подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО.		
6. Развитие физических качеств у обучающихся основной школы посредством занятий в группе ОФП.		
7. Развитие скоростной выносливости у старшеклассников на занятиях секции легкой атлетики в общеобразовательной школе.		
8. Развитие ловкости и быстроты у обучающихся 7-10 лет посредством занятий в кружке подвижных игр.		
9. Развитие выносливости у старшеклассников посредством учебно-тренировочных занятий по туризму.		
10. Влияние соревновательной деятельности на двигательную активность обучающихся основной школы.		
МДК. 03.03 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		
Тема 1.1. Методическое сопровождение процесса физического воспитания в ОО.	Содержание	36/12
	1.Организация методической работы в ОО. Цель, задачи, функции методической работы. Многообразие формы методической работы в ОО.	8/6
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ структуры методической службы, плана методической работы ОО.	6
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ структуры и содержания плана работы методического объединения учителей физической культуры.	2
	Содержание	4
	1. Нормативно-правовое обеспечение в области физического воспитания в РФ.	12/8
	2. Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию образовательных программ по физическому воспитанию в ОО.	4
	3.Технология разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ по физическому воспитанию в ОО.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 1.2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение процесса физического воспитания в ОО.		

Тема 1.3. Педагогический опыт в области физического воспитания.	Практическое занятие 3. Изучение и анализ образовательных программ по физическому воспитанию.	2
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ по физическому воспитанию.	2
	Практическое занятие 5. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ по физическому воспитанию.	4
	Содержание	8/6
	1. Характеристика основных педагогических технологий в области физического воспитания.	2
	2. Понятие о передовом практическом опыте в области физического воспитания. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физического воспитания.	
	3. Разновидности учебно-методической литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 6. Изучение и систематизация передового опыта в области физического воспитания.	2
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4
Тема 1.4. Представление результатов методической деятельности учителя физической культуры.	Содержание	8/4
	1. Оформление доклада, презентации, процедура защиты результатов методической деятельности учителя физической культуры.	2
	2. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 9. Публичное выступление с докладом на конференции.	2
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА	36
	Учебная практика по ознакомлению с процессом преподавания физической культуры по ООП	
	1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования	

уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры, в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры, в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 10. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году. 11. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 12. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 13. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 14. Ведение документации по практике. Производственная практика по организации урочной деятельности в области физической культуры Виды работ: 1. Ознакомление с организацией процесса физического воспитания на базе практики. 2. Соблюдение правил и норм техники безопасности во время проведения занятий на базе практики. 3. Изучение программно-нормативных документов, обеспечивающих организацию и проведение занятий	144
---	-------------------

физическим воспитанием. - Планирование, организация и проведение занятий в период практики. - Осуществление педагогического контроля в период практики. - Использовать педагогические технологии в процессе организации физического воспитания в общеобразовательной школе. - Разрабатывать планы занятий с применением изученных педагогических технологий. - Использовать программно-нормативные документы, применяемые в практике физического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях. - Разрабатывать и использовать различные технологии в составлении документов планирования в общеобразовательной школе необходимые для проведения урочных форм организации физического воспитания. - Разрабатывать и применять документы планирования в общеобразовательной школе необходимые для проведения секционных занятий в физическом воспитании. - Проводить занятия, направленные на обучение двигательным действиям у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. - Анализировать и применять общепринятые методики, направленные на развитие физических качеств у детей школьного возраста. - Анализировать проблемы и перспективы физической культуры в общеобразовательных учреждениях. - Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры спорта. - Ведение документации по практике.	Производственная практика по организации внеурочной деятельности в области физической культуры Виды работ: - Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. - Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. - Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. - Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. - Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной
---	---

деятельности. 6. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. 7. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. 8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. 9. Планирование, проведение и анализ занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности. 10. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. 11. Использование терминологии физкультурно-спортивной деятельности. 12. Подбор, хранение, проведение мелкого ремонта оборудования и инвентаря. 13. Использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. 14. Комплектование состава кружка, секции, имеющих физкультурно-оздоровительную направленность. 15. Проведение и планирование секционных занятий. 16. Организация и проведение соревнований, осуществление судейства. 17. Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий. 18. Ведение документации по практике. Экзамен МДК 03.02	
Квалификационный экзамен	8
	12
	646

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля осуществляется на базе учебного кабинета «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная аппаратура (проектор, ноутбук);
- информационный стенд.

Комплект учебно-методической литературы и документации:

- основные учебники;
- дополнительная литература-журналы;
- вариативные и авторские программы;
- накопительные папки с методическим материалом;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебных пособий по предмету в опорных конспектах, таблицах и схемах;
- конспекты различных видов занятий, утренней гимнастики, комплексы ОРУ;
- подбор подвижных игр для разных возрастных групп;
- сценарии спортивных праздников;
- образцы дипломных работ;
- раздаточный материал для опроса, индивидуальные задания;
- каталог статей;
- наглядные пособия (опорные схемы, таблицы);
- диски с учебными материалами;
- материалы для организации практических занятий;
- наглядные пособия;
- спортивный инвентарь;
- снаряжение для спортивно – оздоровительных походов и путешествий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –176 с.

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 270 с.
5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. – Москва: КноРус, 2021. – 258 с.
- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы МДК 03.01**

Основные источники:

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник. – М.: Кнорус, 2017.
2. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: Учеб. пособ. – М.: Кнорус, 2014.
3. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: Учебник для СПО. /Под ред. Т.Ю. Торочковой. – М.: Академия, 2016, 2014.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.: Академия, 2017.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.: Программы общеобразовательных учреждений. /Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - Просвещение, 2012.
6. Физкультура 5-11 классы: Календарно-тематический план. Авт-сост. Виненко В.И. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: Учебник для СПО. /Под ред. Т.Ю. Торочковой. – М.: Академия, 2016.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы МДК 03.02

Основные источники:

1. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье. – М., 2001.
2. Воронкова Л.В., Соломченко М.А. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. – М., 2006.
3. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: «Академия», 2001.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
5. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». 2-е изд. – М., 2008.
6. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2014.
7. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2012.
8. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М., 2006.
9. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М., 2002.
10. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. М.: Просвещение, 2011.
11. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие. – М., 2001.
12. Теория и методика физического воспитания и спорта. Изд. 6-е. 2008 / Авт. Холодов Ж.И., Кузнецов В.С.
13. Теория и методика физической культуры / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М., 2004.
14. Туманян Г.О. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. – М., 2008.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК 03.03

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2008. – 128с.
2. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном заведении / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32с.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 208с.
4. Лизинский В.М. О методической работе в школе. – М.: Педагогический поиск, 2006. – 160 с.
5. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / Под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 176с.
6. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. – М.: Педагогический поиск, 2006. – 160с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 270с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08312-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).
5. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160с. – ISBN 978-5-507-44216-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями.	экспертное наблюдение и оценивание качества выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике; устный опрос, письменный опрос, практические задания; оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации; дифференцированный зачет по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	-методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по физической культуре; - возрастных особенностей обучающихся, уровня их	экспертное наблюдение и оценивание качества выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике; устный опрос, письменный опрос, практические задания; оценка заданий при проведении текущего

	двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;	контроля, промежуточной аттестации; дифференцированный зачет по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	- определение форм, методов, средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры, с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по коррективке процесса	экспертное наблюдение и оценивание качества выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике; текущий контроль в форме практических занятий; дифференцированный зачет по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

	освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами	экспертное наблюдение и оценивание качества выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике; текущий контроль в форме практических занятий; дифференцированный зачет по МДК.03.01, экзамен по профессиональному модулю.
ГК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	-определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное	экспертное наблюдение и оценивание качества выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике; оценка заданий при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации; дифференцированный зачет по МДК. 03.02. экзамен по МДК. 03.02.

	использование общепедагогических средств, методов, приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; текущий контроль в форме практических занятий;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; текущий контроль в форме практических занятий;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях, на учебной и производственной практике.